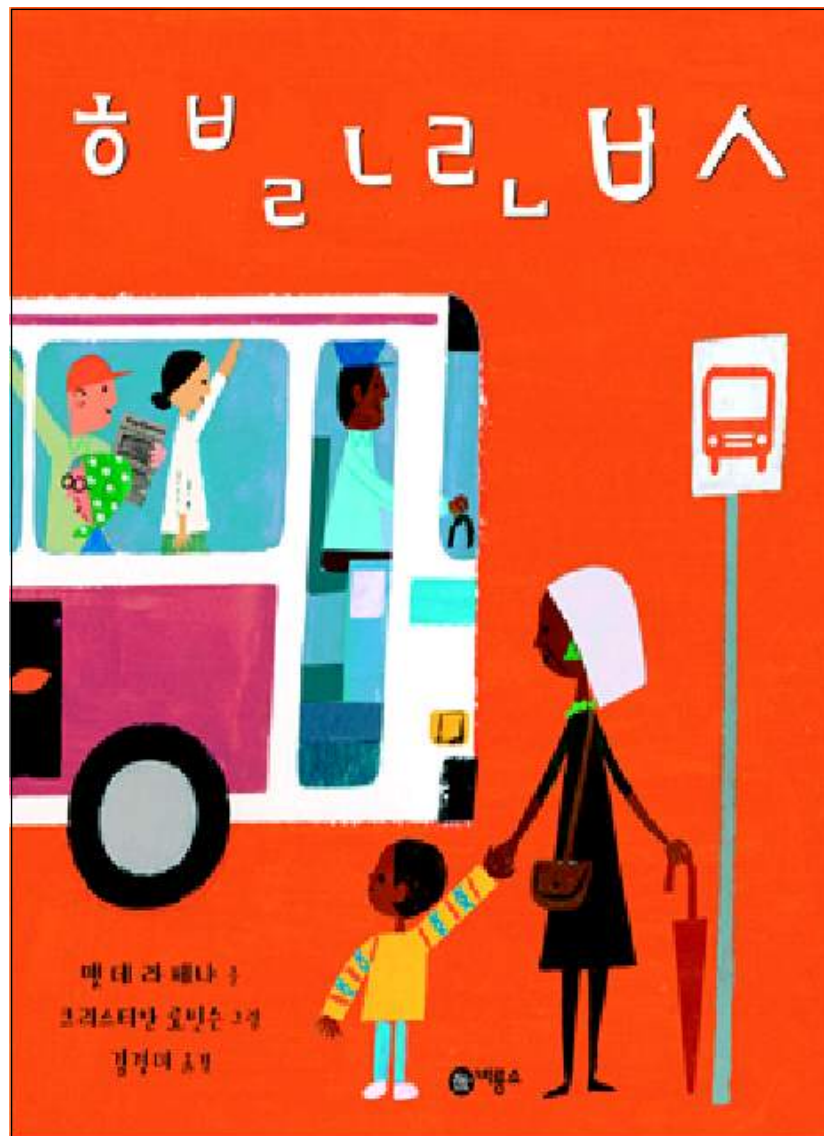


『흥버르너 버스』

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

| 그림책 제목 예측하기 |

아래 사진을 보고 이 그림책 제목을 예측해 봅시다. 그림책 제목 중 일부가 나타나 있습니다. 힌트를 활용해 모둠별로 협의해 그림책 제목을 맞춰 봅시다.



『행복을 나르는 버스』

| 지우개 지우기 |

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

책 표지만 보고 다음 낱말 중 이 책에 등장하지 않을 것 같은 낱말 5개를 찾아 표시해 봅시다. 5개 모두 정확히 찾으면 선생님이 준비한 선물을 드립니다.

자동차	악어	커피	기타	마법
별	자전거	향수	구름	음악
나비	빌딩	정류장	무지개	우비



| 내용 예측하기 |

책 표지만 보고 이 그림책이 어떤 내용일지 다섯 가지 이상 예측해 봅시다. 한 개의 문장에는 하나의 내용만 담아 봅시다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------



차레	예측한 내용
1	예) 성인 여자와 남자 어린이는 버스를 기다리고 있을 것이다.
2	
3	
4	
5	
6	

| 전기수 활동: 소리 내어 읽기 |

모둠별로 한 명씩 책을 읽을 사람을 정해 봅시다. 이 사람은 조선 후기에 책을 읽어주던 사람인 '전기수' 역할을 맡게 됩니다. 우리 모둠 친구들에게 그림책을 실감나게 읽어줘 봅시다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------



©크리스티안 로빈슨

| 소리 내어 읽기: 단어 '버스' |

다른 사람이 소리를 내어 책을 한 번 더 읽읍시다. 이번에는 귀로 책을 듣는데, '버스'라는 소리가 나오면 책을 읽는 사람을 제외한 다른 사람들은 자리에서 일어나 봅시다.

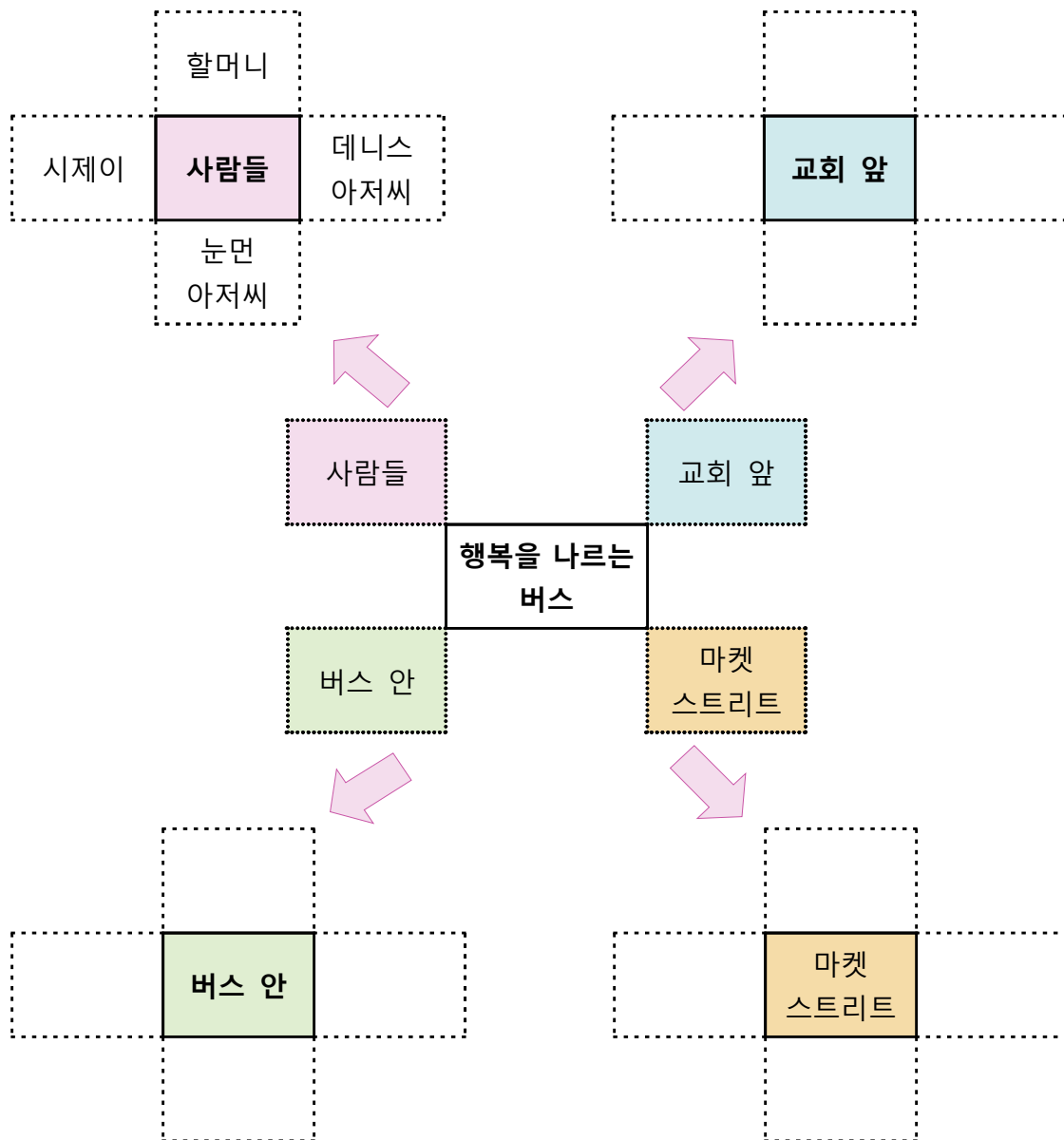
읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

| 연꽃 발상 활동지로 책 내용 정리하기 |

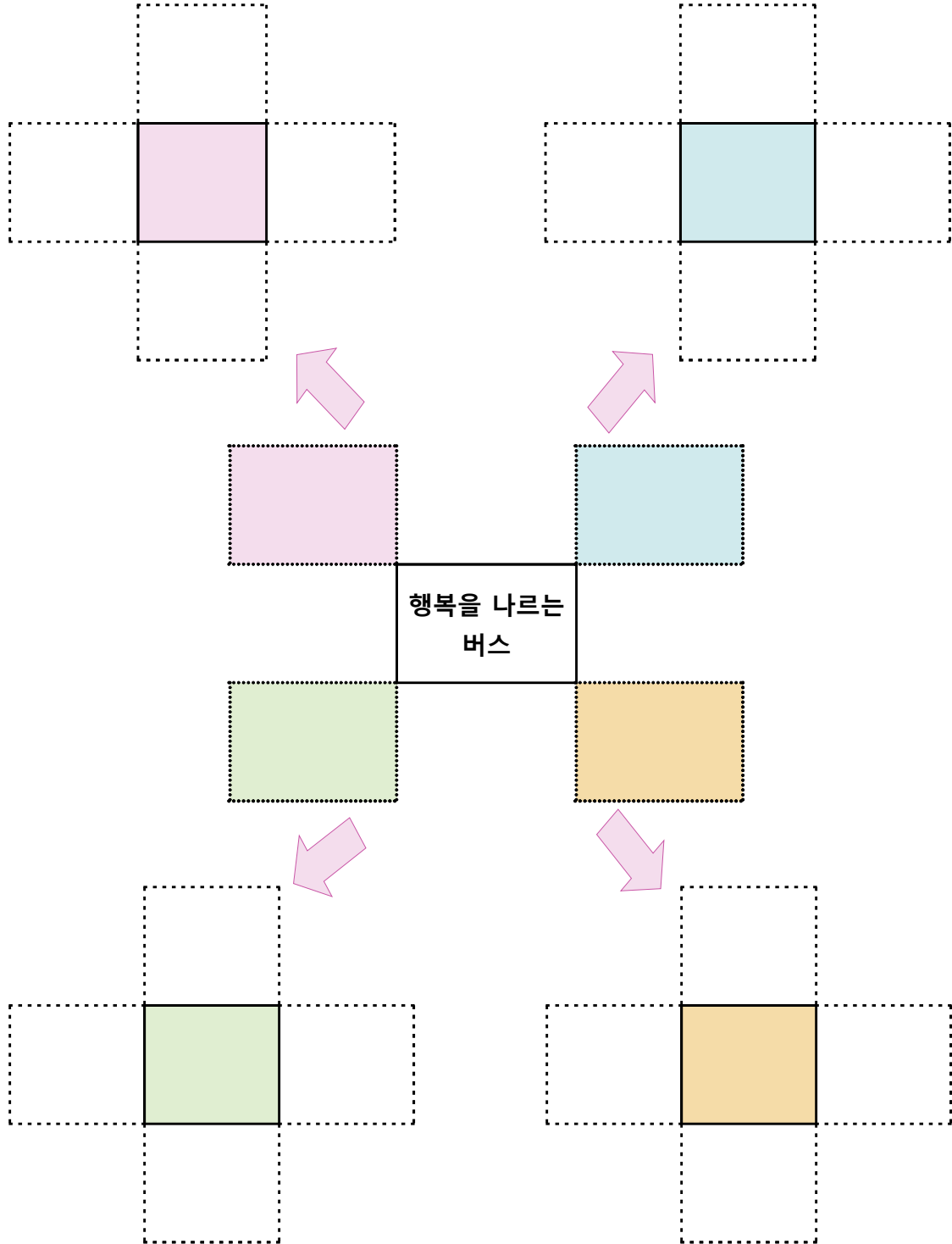
이번 시간에는 그림책 내용을 정리해 볼 겁니다. 연꽃 발상 활동지는 가운데 원에 책 제목을 적고, 그 주변 연꽃잎에 중요한 낱말 네 개를 적으면 됩니다. 그리고 중요한 낱말 네 개를 작은 연꽃으로 각각 가져가 다시 연꽃잎에 책과 연결되는 내용을 정리해 봅시다.

읽기 전	읽기 1	읽기 2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

예시)



| 연꽃 발상 활동지로 책 내용 정리하기 |



| 책 내용 정리 + 발표하기 |

각 모둠별로 책 내용을 정리한 방식이 다른 것 같아요. 이제 책 내용을 어떻게 정리했는지 확인해 볼까요? 모듬원의 절반은 다른 모듬으로 계속 이동할 겁니다. 나머지 절반은 모듬을 지키고, 이곳을 찾은 다른 사람들과 이야기를 나눌 예정입니다. 이동할 사람은 책 내용을 정리한 활동지를 스마트폰 카메라로 촬영해 주세요. 그리고 시계 반대 방향으로 이동하여 2분씩 발표하고, 다른 모듬으로 이동할 겁니다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

○ 발표 방향



※ 발표 방향은 시계 방향이어도 상관없으나, 일단 출발한 한 방향으로만 진행해야 합니다. 1모듬의 절반이 2모듬으로 이동하면, 2모듬의 남은 절반의 사람들이 결과를 1모듬 사람들에게 설명합니다. 2모듬의 설명이 끝나면 1모듬이 설명합니다. 2모듬을 찾았던 1모듬 사람들은 시간이 종료되면 3모듬으로 이동합니다.

| 핵심 낱말 빙고 |

책 내용을 정리한 연꽃 발상 활동지에 나온 낱말로 빙고 게임을 해봅시다. 우리 반 학생들이 연꽃 발상 활동지에 쓴 낱말만 사용할 수 있습니다. 3줄 빙고로 활동을 해볼까요?

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

○ 1라운드

○ 2라운드

| 띠 빙고 활동 |

『행복을 나르는 버스』에 등장하는 인물 이름을 띠 빙고 활동지에 써서 빙고 활동을 해봅시다. 양쪽 끝에 해당하는 이름이 나오면 해당 부분을 찢을 수 있습니다. 단, 양쪽 끝이 아니면 이름을 찢을 수 없습니다. 가장 먼저 띠 빙고 활동지를 찢으면 빙고를 외치면 됩니다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

예시)

시제이	콜비	데니스 아저씨	할머니	트릭시	눈먼 아저씨	기타 치는 아저씨	음악 듣는 형들
-----	----	------------	-----	-----	-----------	-----------------	-------------

※ 규칙 예시: 위 활동지에서 '시제이'나 '음악 듣는 형들'이 나왔을 때만 해당 부분을 찢을 수 있습니다.

II 띠 빙고 활동지

--	--	--	--	--	--	--	--

| 문장 순서 맞추기 |

모둠별로 다음 다섯 문장을 읽고 그림책에 실린 순서대로 문장 순서를 맞춰 봅시다. 문장 순서를 맞추기 전에 책을 펴면 안 됩니다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

버스 정류장에서 시제이는 꽃잎에 빗방울이 떨어지는 것을 보았어요.

자동차는 눈 깜짝할 사이에 사라졌지요.

때마침 친구 콜비가 자동차 뒷좌석에 타더니 시제이에게 손을 흔들었어요.

지나치는 자동차들 유치장에 비가 후두두 쏟아지는 것도요.

“할머니,우린 왜 자동차가 없어요?” 시제이가 물었어요.

| 그림 4장으로 이야기 다시 만들기 |

다음 그림 4장을 이용해 원작과 다른 이야기를 다시 만들어 봅시다. 등장 인물, 사건, 배경의 일부나 전부를 다르게 설정해도 좋습니다. 먼저 모둠원 모두가 참여해 대강의 줄거리를 정합니다. 그 후 그림을 나눠 가진 후 그림 아래에 3~4개의 문장을 쓰면 이야기가 완성됩니다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

예시)



▲ 흥천 내촌초 5학년 학생들의 '그림 6장으로 이야기 다시 만들기' 활동 결과물



©크리스티안 로빈슨



©크리스티안 로빈슨



©크리스티안 로빈슨



©크리스티안 로빈슨