

# 『사소한 소원만 들어주는 두꺼비』

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

## | 지우개 지우기 |

책 표지만 보고 다음 낱말 중 이 책에 등장하지 않을 것 같은 낱말 5개를 찾아 표시해 봅시다. 5개 모두 정확히 찾으면 선생님이 준비한 선물을 드립니다.

학교	컴퓨터	이슬	순간	소원
미술	풀숲	여행	약속	사탕
지우개	거짓말	짜꿍	자동차	시간표



## | 내용 예측하기 |

책 표지만 보고 이 그림책이 어떤 내용일지 다섯 가지 이상 예측해 봅시다. 한 개의 문장에는 하나의 내용만 담아 봅시다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------



차례	예측한 내용
1	예) 시간표로 봐서 이 그림책의 배경은 학교일 것이다.
2	
3	
4	
5	
6	

## | 전기수 활동: 소리 내어 읽기 |

모듬별로 한 명씩 책을 읽을 사람을 정해 봅시다. 이 사람은 조선 후기에 책을 읽어주던 사람인 '전기수' 역할을 맡게 됩니다. 우리 모듬 친구들에게 그림책을 실감나게 읽어줘 봅시다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------



©전금자

## | 소리 내어 읽기: 단어 '두꺼비' |

다른 사람이 소리를 내어 책을 한 번 더 읽읍시다. 이번에는 귀로 책을 듣는데, '두꺼비'라는 소리가 나오면 책을 읽는 사람을 제외한 다른 사람들 은 자리에서 일어나 봅시다.

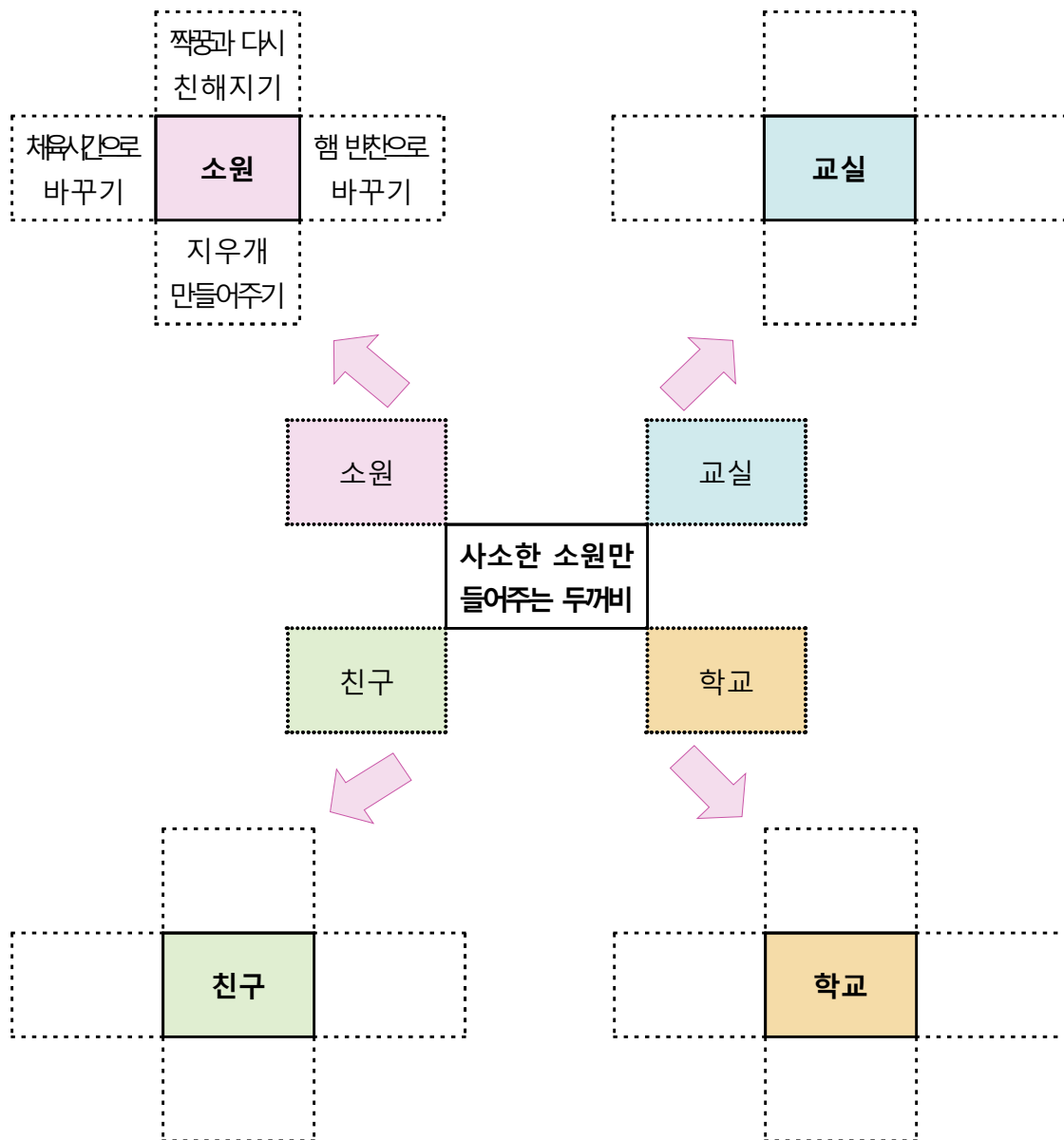
읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

## | 연꽃 발상 활동지로 책 내용 정리하기 |

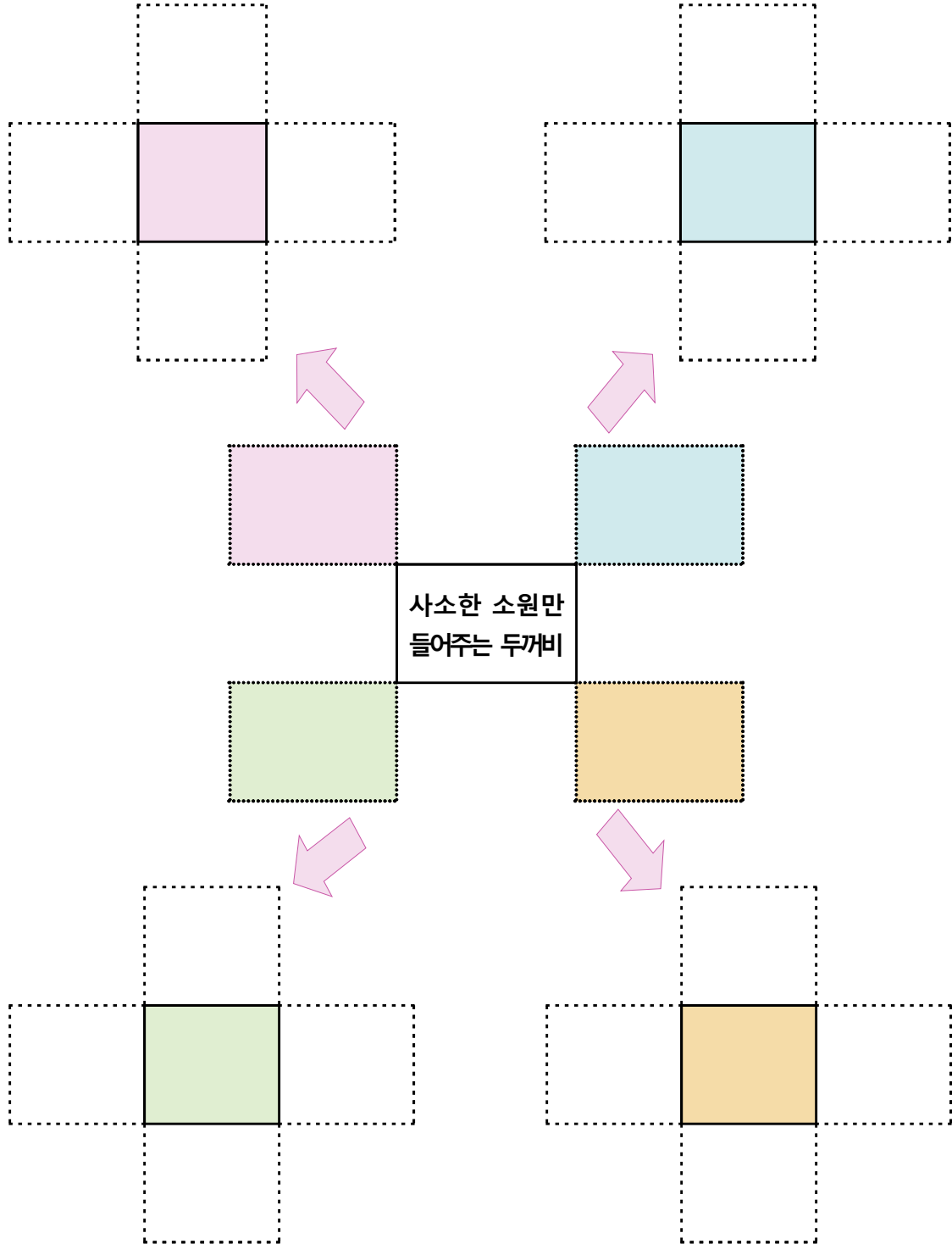
이번 시간에는 그림책 내용을 정리해 볼 겁니다. 연꽃 발상 활동지는 가운데 원에 책 제목을 적고, 그 주변 연꽃잎에 중요한 낱말 네 개를 적으면 됩니다. 그리고 중요한 낱말 네 개를 작은 연꽃으로 각각 가져가 다시 연꽃잎에 책과 연결되는 내용을 정리해 봅시다.

읽기 전	읽기 1	읽기 2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

예시)



| 연꽃 발상 활동지로 책 내용 정리하기 |



## | 책 내용 정리 + 발표하기 |

각 모둠별로 책 내용을 정리한 방식이 다른 것 같아요. 이제 책 내용을 어떻게 정리했는지 확인해 볼까요? 모듬원의 절반은 다른 모듬으로 계속 이동할 겁니다. 나머지 절반은 모듬을 지키고, 이곳을 찾은 다른 사람들과 이야기를 나눌 예정입니다. 이동할 사람은 책 내용을 정리한 활동지를 스마트폰 카메라로 촬영해 주세요. 그리고 시계 반대 방향으로 이동하여 2분씩 발표하고, 다른 모듬으로 이동할 겁니다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### ○ 발표 방향



※ 발표 방향은 시계 방향이어도 상관없으나, 일단 출발한 한 방향으로만 진행해야 합니다. 1모듬의 절반이 2모듬으로 이동하면, 2모듬의 남은 절반의 사람들이 결과를 1모듬 사람들에게 설명합니다. 2모듬의 설명이 끝나면 1모듬이 설명합니다. 2모듬을 찾았던 1모듬 사람들은 시간이 종료되면 3모듬으로 이동합니다.

## | 핵심 낱말 빙고 |

책 내용을 정리한 연꽃 발상 활동지에 나온 낱말로 빙고 게임을 해봅시다. 우리 반 학생들이 연꽃 발상 활동지에 쓴 낱말만 사용할 수 있습니다. 3줄 빙고로 활동을 해볼까요?

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### ○ 1라운드


### ○ 2라운드


## | 문장 순서 맞추기 |

모듬별로 다음 다섯 문장을 읽고 그림책에 실린 순서대로 문장 순서를 맞춰 봅시다. 문장 순서를 맞추기 전에 책을 펴면 안 됩니다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

“보답으로 사소한 소원 한 가지를 들어줄게.”

“나는 두꺼비라 중요한 소원을 들어줄 만한 힘이 없거든.”

두꺼비는 훈이의 어깨에 폴짝 뛰어오르면 말했어요.

“고마워, 네 덕분에 살았어.”

“꼭 사소한 것이어야 해.”



## | 사소한 소원 빌기 |

이제 두꺼비에게 사소한 소원을 빌 겁니다. 각자 네 장의 포스트잇을 갖고, 포스트잇 한 장에 하나의 소원을 써봅시다. 포스트잇이 네 장이니 네 개의 소원을 빌 수 있겠죠? 단, 다른 사람 소원을 보면 안 되는 것 알죠?

▶준비물: 사인펜, 포스트잇, 4절지

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

○ 모두 소원을 썼으면, 그 이유를 설명합니다. 그리고 모듬원의 소원을 분류해서 소제목을 붙여 봅시다. 예시) 내촌초 5학년 학생들의 소원(2017)



## | 광고 만들기 |

짱과 함께 한 컷의 사진을 골라 '사소한 소원'이라는 주제로 광고를 만들어 봅시다. 광고는 사진 분위기와 내용에 맞는 세 문장 내외의 글을 써서 완성하면 됩니다. 다 완성된 광고는 벽에 붙여 전시하고 짱과 함께 그럴듯한 분위기로 소리를 내어 읽어 봅시다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

예시)

