

교과 연계 정보

- 학 년 2학년 2학기
- 교 과 국어(읽기)
- 대단원 2. 바르게 알려줘요/ 5. 어떻게 정리할까요
- 소단원 설명하는 글 읽고 정리하기
- 학 년 4학년 2학기
- 교 과 사회
- 대단원 1. 문화재와 박물관
- 소단원 세계적인 우리 문화재 알기

- 학 년 2학년 2학기
- 교 과 국어 (읽기)
- 대단원 4. 마음을 주고 받으며
- 소단원 글쓴이의 마음 알기



브루스 코실니악 글 · 그림/ 박수현 옮김/ 40쪽/ 9,000원

우리가 읽는 책이 오늘날처럼 많아지기까지 인쇄 기술이 어떻게 발전했는지 차근차근 짚어 주는 책. 일일이 베껴 써서 책을 만들던 옛날부터 고려에서 금속 활자를 발명하고 구텐베르크가 인쇄기를 발명하게 되기까지 지나간 인쇄의 역사를 따라가 본다.

수업활용 Tip

관련 교과	학습에 도움 주는 활용법
• 2-2 국어 (읽기) 2. 바르게 알려줘요 5. 어떻게 정리할까요	◆ 교과 연계 생각거리 ① 설명하는 글을 읽으면 새로운 내용을 알 수 있어요. 책 만드는 과정, 글자를 만들었던 과정, 종이를 만들었던 과정을 말해 보세요. ② 어떻게 정리할까요? 책이 만들어지는 과정을 차례대로 정리해보세요. 이미 알고 있었던 점, 새롭게 배운 점, 더 알고 싶은 것은 무엇인가요? ◆ 논리적 생각거리 사람들은 왜 책을 만들기 시작했을까? 더 많은 사람들이 책을 읽기 시작하면서부터 세상은 어떻게 바뀌었을까요? (창의적 문제 해결 능력을 향상시키는 대화)
• 2-2 국어 (읽기) 4. 마음을 주고 받으며 (글쓴이의 마음 알기)	◆ 교과 연계 생각거리 「책이 준 선물」을 읽으며 글쓴이의 마음을 알아보아요. 책이 왜 우리에게 선물일까요? ◆ 논리적 생각거리 여러분은 책에서 어떤 선물을 받았나요? 책 만드는 사람에게 어떤 고마운 마음을 전하고 싶나요? (비판적 사고 능력을 향상시키는 대화)

이어서...

놀라운 발명품 책

수업활용 Tip

관련 교과	학습에 도움 주는 활용법
<p>• 4-2 사회 1. 문화재와 박물관 (세계적인 우리 문화재 알기)</p>	<p>◆ 교과 연계 생각거리</p> <p>① 세계적인 우리 문화재 유네스코 세계 문화유산에 등록된 우리 문화재를 살펴보세요.</p> <p>② 고려 금속활자를 알아보세요. 구텐베르크의 금속활자와 고려 금속활자로 만든 최초의 책은 무엇일까요?</p> <p>◆ 논리적 생각거리 구텐베르크 금속활자보다 무려 200여 년 앞선 고려 금속활자가 왜 세계에는 늦게 알려졌을까요? 최초의 금속 활자본 '직지심체요절'은 프랑스에 있는데 찾아올 수 있는 방법은 없을까요? (비판적 사고 능력을 향상시키는 대화)</p>