

숲은 어떻게 만들어지는가?

교과 연계 정보

- 학 년 **2학년 1학기**
 - 교 과 **국어(읽기)**
 - 대단원 **5. 무엇이 중요할까?**
 - 소단원 **중요한 내용 간추리는 방법**
- 학 년 **4학년 1학기**
 - 교 과 **과학**
 - 대단원 **2. 지표의 변화**
 - 소단원 **변화하는 땅**



윌리엄 재스퍼슨 글/ 척 에카르트 그림/ 이은주 옮김/ 56쪽/ 6,500원

숲은 어떻게 생겨났을까? 처음부터 큰 나무들로 뾰뾰했을까? 들판에 씨앗 하나가 날아와 싹을 틔우기 시작하는 것에서부터 다양한 나무들과 풀들이 자라고 여러 동물들이 들어와서 살게 되기까지 전 과정을 시간의 흐름에 따라 생생하게 볼 수 있다.

♣ 교보문고 추천 도서, 서울시 교육청 추천 도서, 어린이도서연구회 권장 도서, 전교조 권장도서

수업활용 Tip

관련 교과	학습에 도움 주는 활용법								
<p>• 2-1 국어(읽기)</p> <p>5. 무엇이 중요할까? (중요한 내용 간추리는 방법)</p>	<p>◆ 교과 연계 생각거리</p> <p>① 무엇에 대해 설명하는지 파악해 보아요. 『숲은 어떻게 만들어지는가?』는 무엇을 설명하기 위한 내용으로 가득 차 있나요?</p> <p>② 중요한 내용 표로 만들어 정리해 보아요. 숲이 변화하는 과정을 표로 만들어 정리해 보세요.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>단계</th> <th>숲의 모습 설명하기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>개척자 단계</td> <td></td> </tr> <tr> <td>중간 단계</td> <td></td> </tr> <tr> <td>마지막 단계</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>◆ 논리적 생각거리</p> <p>여러분이 살고 있는 뒷산에 아파트를 만들어 집이 없는 사람들에게 제공하자는 의견과 산을 계속 유지해야 한다는 의견이 팽팽히 맞서고 있다고 할 때 여러분은 어떤 의견에 동의하는지 생각을 말해 보세요. (비판적 사고 능력을 향상시키는 대화)</p>	단계	숲의 모습 설명하기	개척자 단계		중간 단계		마지막 단계	
단계	숲의 모습 설명하기								
개척자 단계									
중간 단계									
마지막 단계									
<p>• 4-1 과학</p> <p>2. 지표의 변화 (변화하는 땅)</p>	<p>◆ 교과 연계 생각거리</p> <p>① 비가 오기 전의 모습과 비가 온 후 모습을 비교해 보아요. 비가 오기 전과 후의 모습은 달라요. 숲이 울창한 곳과 민둥산을 비교해 보세요.</p> <p>② 흙이 잘 씻겨 내려가지 않는 이유를 찾아보아요. 숲에 있는 흙이 잘 씻겨 내려가지 않는 이유는 무엇일까요?</p> <p>◆ 논리적 생각거리</p> <p>숲은 우리에게 생명을 주는 곳이라고 강조해도 지나치지 않아요. 숲을 보호하기 위해 우리는 어떤 노력을 해야 할까요? (창의적 문제 해결 능력을 향상시키는 대화)</p>								