교과 연계 학습자료 0093

아씨방 일곱 동무

교과 연계 정보

- 학 년 **1학년 2학기**
- 교 과 슬기로운 생활
- 대단원 **1. 나의 몸**
- 소단원 **눈**, **코**, **입**, **귀**, **손이 하는 일 알기**
- 학 년 **2학년 2학기**
- · 교 과 국어(읽기)
- 대단원 6. **하고 싶은 말**
- 소단원 **인물이 하고 싶은 말 알기**

- 학 년 **2학년 1학기**
- 교 과 국어(읽기)
- 대단원 3. **이런 생각이 들어요**.
- 소단원 인물의 마음 알아보기
- 학 년 **3학년 1학기**
- 교 과 국어(**읽기**)
- 대단원 **8. 우리끼리 오순도순**
- 소단원 독서 감상문을 읽고 생각과 느낌 구분하기



이영경 글 · 그림/32쪽/9,500원

고 수필 「규중칠우쟁론기」를 그림책으로 각색한 작품. 빨강 두건 아씨가 잠든 사이에 척 부인, 가위 색시, 홍실 각시, 골무 할미, 인두 낭자, 다리미 소저가 서 로 자기가 제일이라고 다툰다. 하지만 각자 주어진 역할은 따로 있으며, 모두 가 소중하다는 걸 깨닫고 화해한다.

♣ SBS 어린이 미디어 대상, 어린이도서연구회 권장 도서, 열린어린이 선정 좋은 어린이 책, 쥬니버 오늘의 책, 초등학교 2학년 2학기 읽기 교과서 수록동 화

수업활용 Tip

관련 교과	학습에 도움 주는 활용법
• 1-2 슬기로운 생활 1. 나의 몸 (눈, 코, 입, 귀, 손이 하는 일 알기)	 ● 교과 연계 생각거리 눈, 코, 입, 귀, 손은 어떤 일을 하는지 알아보아요. 눈, 코, 입, 귀, 손이 하는 일을 자랑해 보세요. 만약 그 중 하나가 없다면 어떤 일이 일어날까요? ● 논리적 생각거리 우리 몸에 있는 각 기관들은 서로 어떤 일을 하나요? 만약 그 가운데 한 가지가 아프다면 우리는 어떻게 될까요? (이해력을 향상시키는 대화)
• 2-1 국어 (읽기) 3. 이런 생각이 들어요. (인물의 마음 알아보기)	 ● 교과 연계 생각거리 ① 인물의 마음을 생각하며 실감 나게 읽어 보세요. 일곱 동무들이 서로 자기 자랑을 할 때 어떤 마음들이었을까요? 그 마음에 어울리는 목소리로 일곱 동무들이 한 말을 실감 나게 읽어 보세요. ② 어떤 마음으로 이웃집 아저씨께 쪽지를 썼을까요? 빨강 두건 아씨가 자기가 최고라며 일곱 동무들을 나무랐을 때, 일곱 동무들의 마음은 어땠을까요? 일곱 동무들이 빨강 두건 아씨에게 하고 싶은 말은 무엇이었을까요? ● 논리적 생각거리 혼자 해서 좋은 일도 있겠지만, 서로 힘을 합칠 때 더 좋은 결과를 얻는 경우가 많아요. 어떤 일을 잘 못하는 친구와 잘하는 친구가 서로 힘을 합칠 때 서로에게 어떤 좋은 점이 있을까요? 또, 자기만 잘났다고 자랑하는 친구를 보면 어떤 생각이 드나요? (비판적 사고 능력을 항상시키는 질문)



아씨방 일곱 동무

수업활용 Tip

관련 교과	학습에 도움 주는 활용법
• 2-2 국어(얽기) 6. 하고 싶은 말 (인물이 하고 싶은 말 알기)	 ◈ 교과 연계 생각거리 ① 바느질할 때 쓰는 도구는 무엇이 있나요? 우리집 바느질 도구는 무엇이 있나요? 옛날 도구와 지금 도구의 같은 것과 다른 것은 무엇인가요? ② 인물의 의견을 비교해 보세요. 서로 자기가 최고라고 다투던 일곱 동무와 빨강 두건 아씨는 결국 무엇을 깨닫게 되었나요? ◈ 논리적 생각거리 학교에서 배우는 여러 과목들은 서로 자기가 어떤 점에서 중요하다고 생각할까요? 왜 한 과목만 배우지 않고
	여러 과목을 골고루 배워야 할까요? (창의적 문제 해결 능력을 향상시키는 대화)
• 3-1 국어(읽기) 8. 우리끼리 오순도순 (독서 감상문을 읽고 생각과 느 낌 구분하기)	 ◈ 교과 연계 생각거리 ①독후감을 쓴 학생은 등장인물에 대해 어떻게 느꼈나요? 여러분은 서로 다투는 일곱 동물들과 빨간 두건 아씨의 행동에 대해 어떻게 생각했나요? 빨간 두건 아씨와 비슷한 사람들 주변에서 찾아보아요.
	②독후감을 써 보세요. 책에서 정미가 빨간 두건 아씨에게 편지 형식의 독후감을 썼네요. 여러분도 서로 다투는 일곱 동무에게 편지 형식의 독후감을 써 보세요.
	◆ 논리적 생각거리 여러분이 생활하는 데 도움을 주는 사람들을 알아보아요? 그 사람들은 여러분에게 어떤 일을 어떻게 도와주나요? 여러분은 그들의 도움을 받고 어떤 일들을 잘 할 수 있는지 생각해 보아요.(창의적 문제 해결 능력을 향상시키는 대화)